


**Государственное бюджетное образовательное учреждение
« Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»**

«Рекомендовано»

Руководитель МО


 Гурьянова Р.И.

Протокол № 1 от
«28» 08 2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР « Верхнечелнинская школа-
интернат для детей с ОВЗ»

 Галимова А.А.
«28» 08 2020

«Утверждаю»

Директор «Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

 Карамов Р.К.

Приказ № 17* от
«28» 08 2020



**Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
по духовно -нравственному направлению
«Мир человека»
срок реализации 2 года**

с.Верхние Челны
2020

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мир человека» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо МО иН РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- АООП ООО ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью курса является социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Основные задачи курса:

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

Общая характеристика учебного курса

Программа внеурочной деятельности “Мир человека ” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности. В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,

- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Место предмета в учебном плане.

Количество часов: программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

- 5 класс -1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс-1 час в неделю, 34 часа в год

Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- **Личностные универсальные учебные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные УУД:

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание курса

5 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Патриотизм, гражданственность «Здравствуй, школа» Страна книг (Экскурсия в библиотеку) «Москва - столица нашей Родины» История праздника «День народного единства» Беседа «Что такое гражданственность» «Овеянные славою флаг наш и герб» «Чтоб защитником стать» Герои России	Игра Библиотечный урок Беседа	Туристско-краеведческая познавательная
Социальная солидарность Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю» «Ветеран живет рядом»	Общественно-полезный практикум акция	Общественно-полезная трудовая
Человечество, семья «Знакомьтесь: пятиклассник» «Семь Я» Беседа «Что такое толерантность». Пасха в народной традиции	Беседа праздник	Познавательная творческая
Нравственность	Беседа	Социально-творческая

«Пусть царит на земле доброта» Беседа «Что такое сострадание» Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение» Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. «Пусть царит на земле доброта»	Игра	
Здоровье «Уроки доктора Айболита» «Здоровому все здорово» «Минздрав предупреждает» День здоровья и спорта Прогулка на свежем воздухе	Экскурсия Беседа поход	Беседа Диспут экскурсия
Экология Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит» Природа в опасности	Викторина Экскурсия	Конкурс викторина
Интеллект, искусство Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. «Чудо Рождества» Рыцарский турнир Проводы зимы	Игра Викторина Конкурс	Викторина Конкурс Игра

6 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Патриотизм, гражданственность «День знаний» «День рождения Нижнекамска» «История школы в лицах и фактах» «День народного единства» Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ» Права и обязанности гражданина России Беседа «Почетная профессия - защищать Родину» Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	Беседа Конкурс	Познавательная Туристско-краеведческая
Социальная солидарность Осенняя неделя добра Акция «Родному городу желаю» «Ветеран живет рядом»	Акция Общественно полезный практикум	Общественно-полезная трудовая
Человечество, семья «Знакомьтесь: шестиклассник» «Славим руки матери!» Скромность и тщеславие Как стать дисциплинированным?	Беседа Игра	Познавательная
Нравственность «Что такое нравственность?» «Может ли доброта исцелить человека?» «Красивые и некрасивые поступки»	Диспут Викторина	Игровая Социальное творчество
Здоровье «Я и мое здоровье» Конкурс на лучшего знатока ПДД Правильное питание Час здоровья «Виват, спорт!» День здоровья и спорта	Конкурс Викторина Поход соревнование	Спортивно-оздоровительная познавательная
Экология Брейн ринг «Природа Татарстана»	Игра Викторина	Игровая Трудовая

Что такое экологическая безопасность? День птиц		
Интеллект, искусство «Новогодний праздник» Выпуск новогодней газеты «Чудо Рождества» Рыцарский турнир Проводы зимы «Прекрасное рядом»	Конкурс Праздник Игра Соревнование	Познавательная Игровая Социально-творческая

Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Кол.занятий
1	Патриотизм, гражданственность	9
2	Социальная солидарность»	3
3	Человечество, семья	5
4	Нравственность	3
5	Здоровье	5
6	Экология	4
7	Интеллект, искусство	3
	итого	34

6 класс

№	Раздел	Кол.занятий
1	Патриотизм, гражданственность	9
2	Социальная солидарность»	3
3	Человечество, семья	5
4	Нравственность	3
5	Здоровье	5
6	Экология	4
7	Интеллект, искусство	5
	итого	34

Календарно- тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1	«Здравствуй, школа»	2.09	
2	«Знакомьтесь: пятиклассник»	9.09	
3	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	16.09	
4	«Москва - столица нашей Родины»	23.09	
5	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	30.09	
6	«Пусть царит на земле доброта»	7.10	
7	Уроки доктора Айболита	14.10	
8	История праздника «День народного единства»	21.10	
9	Беседа «Что такое сострадание»	28.10	
10	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	11.11	
11	Беседа «Что такое уважение»	18.11	
12	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	25.11	
13	Беседа «Что такое гражданственность»	2.12	
14	«Овеянные славою флаг наш и герб»	9.12	
15	Новый год у ворот.	16.12	
16	Выпуск новогодней стенгазеты.	23.12	
17	«Чудо Рождества»	13.01	
18	«Здоровому все здорово»	20.01	
19	Беседа «Что такое толерантность»	27.01	
20	Беседа «Чтоб защитником стать»	3.02	
21	Герои России	10.02	
22	Встреча с воинами локальных войн	17.02	
23	Рыцарский турнир	24.02	
24	Проводы зимы	3.03	
25	«Минздрав предупреждает»	10.03	
26	«Пусть царит на земле доброта»	17.03	
27	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	31.03	
28	Природа в опасности	7.04	
29	Пасха в народной традиции	14.04	
30	Весенняя неделя добра	21.04	
31	Акция «Родному городу желаю»	28.04	
32	«Ветеран живет рядом»	12.05	
33	День здоровья и спорта	19.05	
34	Прогулка на свежем воздухе	26.05	

6 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1	«День знаний»		
2	«Знакомьтесь: шестиклассник»		
3	«День рождения Сызрани »		
4	«История школы в лицах и фактах»		
5	«Что такое нравственность?»		
6	Может ли доброта исцелить человека?		
7	«Я и моё здоровье»		
8	«День народного единства»		
9	Конкурс на лучшего знатока ПДД		
10	Славим руки матери!		
11	Правильное питание		
12	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»		
13	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»		
14	Права и обязанности гражданина России		
15	КТД «Новогодний праздник»		
16	Выпуск новогодней газеты		
17	«Чудо Рождества»		
18	Час здоровья «Виват, спорт!»		
19	Скромность и тщеславие		
20	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»		
21	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»		
22	Встреча с воинами локальных войн		
23	Рыцарский турнир		
24	Проводы зимы		
25	Прекрасное рядом		
26	Как стать дисциплинированным?		
27	Брейн ринг «Природа Татарстана»		
28	Что такое экологическая безопасность		
29	День птиц		
30	Светлая Пасха		
31	Весенняя неделя добра		
32	Акция «Родному городу желаю»		
33	«Ветеран живет рядом»		
34	День здоровья и спорта		

Лист изменений в тематическом планировании

[illegible]

Тест

5 класс

1. Зачем нужно знать свой организм?

- А) Чтобы сохранять и укреплять свой организм.
- Б) Чтобы человек мог мыслить, говорить и трудиться
- В) Чтобы умело использовать свои возможности

2. Какая часть тела относится к внешнему строению человека?

- А) сердце
- Б) голова
- В) желудок

3. В какой строке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий
- Б) горбатый, бледный, хилый, низкий
- В) стройный, сильный, ловкий, статный

4. Что относится к культуре общения?

- А) поступки, которые обижают людей
- Б) Вежливые слова и вежливые поступки
- В) странные поступки

5. Внимательный –это.....

- А) воспринимающий со вниманием, сосредоточенный
- Б) активный, подвижный
- В) умный, веселый

6. Фантазирование – это

- А) чувство, поступки
- Б) придумывание, выдумывание, изобретение
- В) слушание, внимание

7. Укажите причины конфликтов

- А) неумение общаться
- Б) жадность
- В) плохая память

8. Комплименты –это...

- А) несправедливо причиненное огорчение, оскорбление
- Б) любезные, приятные, красивые слова или выражения, лестные отзывы, содержащие похвалу, одобрение
- В) поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей

9. Какое слово Не является синонимом слова «достойный»?

- А) заслуживающий похвалы
- Б) уважаемый
- В) надежный

10. Экология-это наука о...

- А) связях организмов с окружающей средой
- Б) жизнедеятельности живых организмов
- В) наследственность

6 класс

1. **Что такое здоровый образ жизни?**
А) Это поведение, которое сохраняет и укрепляет твое здоровье.
Б) Лечебно- физкультурный комплекс упражнений
В) Регулярные занятия физкультурой
2. **В какой строке указаны слова, описывающие нездорового человека?**
А) Красивый, веселый, бодрый
Б) горбатый , бледный, хилый ,низкий
В) Стройный, сильный, ловкий, статный
3. **Как называется культурное поведение , основанное на правилах?**
А) Этикет
Б) Требование родителей
В) Благоразумие
4. **Укажите причины конфликтов**
А) Неуважительное отношение к другим людям, несправедливость, жестокость
Б) Умение уступать , слушать другого человека, спокойно реагировать на события.
5. **Какая поговорка по смыслу похожа на поговорку «После нас хоть потоп»?**
А) Мое дело-сторона
Б) Век живи, век учись
В) Что осталось от пожара, то наводнение унесло.
6. **Что такое загрязнение окружающей среды?**
А) благоприятное воздействие человека на окружающую среду
Б) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привело человечество к загрязнению атмосферы
В) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к очищению воздуха, воды, почвы.
7. **Что изображено на гербе Татарстана?**
А) всадник на коне
Б) двуглавый орел
В) крылатый белый барс
8. **На берегах каких рек стоит город Казань**
А) Нева, Дон
Б) Казанка, Волга
В) Кама, Ока
9. **Семья, в которой проживают родители, дети ,называется**
А) однопоколенная
Б) двухпоколенная
В) трехпоколенная
10. **Личностные переживания, испытываемые по поводу разных ситуаций и явлений**
А) эмоция
Б) познание
В) чувство

